

令和3年度 教育の内部質保証に係る  
自己点検・評価結果及び検証結果報告書

令和4年8月

愛媛大学 自己点検評価室

# 目 次

I. 全学における教育の内部質保証に係る自己点検・評価 .....	1
II. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価 .....	2
III. 令和3年度 教育の内部質保証に係る自己点検・評価 改善計画一覧 .....	23
IV. 令和2年度 教育の内部質保証に係る自己点検・評価 改善計画一覧（令和3年度の状況） .....	25

## **I. 全学における教育の内部質保証に係る自己点検・評価**

自己点検評価室では、「愛媛大学の教育の内部質保証に係る基本方針」（以下「基本方針」という。）に基づく教育の内部質保証に係る自己点検・評価（以下「自己点検・評価」という。）として、令和3年度は、主に、① 令和2年度受審の国立大学法人評価（第3期中期目標期間4年目終了時評価）の総括、② 令和3年度受審の大学機関別認証評価における指摘事項の検証を実施し、改善に向けた取組を行った。

### **① 国立大学法人評価（第3期中期目標期間4年目終了時評価）の総括**

自己点検評価室において、令和2年度受審の国立大学法人評価の評価結果を検証し、その結果を「第3期中期目標期間4年目終了時評価の総括」として報告書にまとめた。当該報告書の内容は、理事・機構長会議、教育研究評議会において、評価担当副学長（自己点検評価室長）から報告され、対応が必要と考えられる点を全学で共有した。

なお、総括に先駆けて実施した自己点検評価室による全学的な自己点検・評価の中で、学部・大学院の「履修案内」等（履修案内、履修の手引、学生便覧、冊子体シラバス等）の記載内容について、改善すべき点があると評価し、対応計画として、教育学生支援会議にて評価担当副学長から、各学部の統括教育コーディネーターに対して、「履修案内」等の修正が必要な点を説明するとともに、学長、評価担当副学長の連名で、各学部・研究科長に修正を依頼した。

### **② 大学機関別認証評価における指摘事項への対応**

令和3年度受審の大学機関別認証評価における指摘事項を基に自己点検・評価を実施し、全学的に取り組むべき改善事項として、主に（1）入学者選抜の実施体制等の強化、（2）大学院における研究指導計画策定方法の明文化、（3）シラバス点検体制の強化、（4）学業成績判定に関する学生からの異議申立てにおける組織的対応の明文化、の4点について、教育・学生支援機構と連携して以下のとおり対応した。

#### **（1）入学者選抜の実施体制等の強化**

入学者選抜の実施方針、実施体制等について、学部入試においては、愛媛大学アドミッションセンターを中心に全学統一的な取組が行われている。このような体制を大学院入試も含め整備し、学部及び大学院における入学者選抜の基本方針や実施組織、学生募集、入学手続等の決定方法を明文化した「愛媛大学における入学者選抜の実施に関する申合せ」及び同申合せに基づく「愛媛大学入学者選抜実施大綱」を定めるとともに、愛媛大学アドミッションセンター規程を改正し、令和4年度実施の入学者選抜より、これらの規程等に基づく運用を開始することとした。

#### **（2）大学院における研究指導計画策定方法の明文化**

大学院設置基準第11条及び愛媛大学大学院学則第16条に規定されている、「大学院が研究指導計画を作成し、学生に明示すること」を各研究科レベルで明文化するため、教育・学生支援機構において、「『研究指導計画』に関する申合せ」（以下「申合せ」という。）の雛形を作成した上で、各研究科に申合せの策定を依頼し、令和4年3月までに全研究科において申合せが策定された。なお、令和4年度より、申合せに基づく研究指導計画の策定及び学生への研究指導を実施している。

### **(3) シラバス点検体制の強化**

シラバスを点検する上での実施体制、点検項目、シラバス修正の依頼方法を明確化するため、「愛媛大学シラバス点検要領」を新たに策定した。また、教育学生支援会議において、構成員である各学部・研究科の統括教育コーディネーターへ周知し、各学部・研究科での運用を徹底するよう依頼した。加えて、「愛媛大学シラバス点検要領」を「令和4年度シラバス登録の手引き」とともに全教職員へ周知した。なお、令和4年度シラバスより、同点検要領に基づく確認を実施している。

### **(4) 学業成績判定に関する学生からの異議申立てにおける組織的対応の明文化**

既存の学業成績判定に関する学生からの異議申立て制度において、大学が組織的に対応していることを明文化するため、「学業成績判定に関する学生からの申立てについて（ガイドライン）」を改正し、学生が申立てをする際は、窓口として必ず組織（学部事務等）を通すこと、申立てには、当該学部・研究科の統括教育コーディネーター等が中心となって組織的に対応すること等を明記した。また、改正後のガイドラインは、令和3年度後学期から適用することを学生への一斉メール、学内の掲示等により周知した。

## **II. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価**

令和3年度は、点検（モニタリング）を中心に、基本方針に定める教育の内部質保証の推進責任者（理事、副学長、学部・研究科長等）による自己点検・評価を実施した。自己点検評価室では、各推進責任者から提出された自己点検・評価結果及び改善計画について、実施プロセス及び自己点検・評価結果の妥当性の検証を行い、いずれも適切な自己点検・評価及びその結果に基づく改善が実施されていると判断した。

また、今回の自己点検・評価結果において、令和3年度受審の大学機関別認証評価で「改善を要する点」として指摘を受けた、①医学系研究科看護学専攻博士前期課程の入学定員未充足（70%未満）、②連合農学研究科の入学定員超過（130%以上）、③医学系研究科医学専攻における発展科目の授業内容等の学生への明示方法の3点について、令和4年6月時点でいずれも改善途中であったため、本学の内部質保証体制に基づき、自己点検評価責任者（評価担当副学長）から統括責任者（学長）へ現在の状況及び改善計画を報告するとともに、学長、評価担当副学長の連名で、当該研究科長に対し、改善のために必要な対応を実施するよう通知した。

各推進責任者による自己点検・評価の結果及び改善計画の詳細については、後述の部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価結果及び検証結果報告書を参照いただきたい。

II. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（法文学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び法文学部の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	学部及び各コースの「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
法文学部の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
法文学部の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「法文学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

法文学部自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、令和3年度受審の大学機関別認証評価において指摘のあった「シラバス点検の実施方法」「成績判定の申立て手順」について学部独自で申合せを制定するなど、外部評価を活用した改善が適切に行われている。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（教育学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び教育学部の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	学部及び各コースの「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
教育学部の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
教育学部の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「教育学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果
教育学部自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（社会共創学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び社会共創学部の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	学部及び各学科の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
社会共創学部の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
社会共創学部の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「社会共創学部における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

社会共創学部自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、令和3年度受審の大学機関別認証評価において指摘のあった「シラバス点検の実施方法」「成績判定の申立て手順」について学部独自で申合せを制定するなど、外部評価を活用した改善が適切に行われている。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（理学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び理学部の目的を踏まえて、具体的かつ明確に策定していること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	学部及び各コースの「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。 また、令和2年度に実施した自己点検・評価において要改善とした「個人指導等が中心となる科目の場合の、成績評価の客観性を担保するための措置」については、改善策として評価表を作成し、令和3年度から運用を開始している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
理学部の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
理学部の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「理学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果
理工学研究科（理学系）自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、令和2年度実施の自己点検・評価において要改善とした項目（点検・評価項目⑤）については、令和3年度中に改善が行われている。



Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（医学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を、「愛媛大学憲章」、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」並びに「愛媛大学学生として期待される能力～愛大学生コンピテンシー～」、さらに医学部開設の理念及び教育の目的等を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）が、学位授与の方針や学生受入の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果やカリキュラムの評価の方針を具体的に明示していること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。また、令和2年度に実施した自己点検・評価において改善の必要ありとした「医学科カリキュラム評価委員会規程の改正」については、令和3年度中に委員会の役割やメンバー構成の変更を中心とした規程の改正を行っている。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	学部及び各学科の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与の方針に則して、適切な履修指導、支援を行っていること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
医学部の目的及び学位授与の方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
医学部の目的及び学位授与の方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「医学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

医学系研究科自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、令和2年度実施の自己点検・評価において要改善とした項目（点検・評価項目②）については、令和3年度中に改善が行われている。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（工学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び工学部の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	学部及び各コースの「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
工学部の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
工学部の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「工学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

理工学研究科（工学系）自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（農学部）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び農学部の目的を踏まえて、具体的かつ明確に策定していること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	学部及び各学科の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
農学部の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
農学部の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「農学部における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

農学研究科自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（人文社会科学研究科）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び人文社会科学研究科の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「人文社会科学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「人文社会科学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「人文社会科学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	研究科及び各専攻の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「人文社会科学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「人文社会科学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「人文社会科学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
人文社会科学研究科の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「人文社会科学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
人文社会科学研究科の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「人文社会科学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果
<p>法文学部自己点検評価委員会及び社会共創学部自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、令和3年度受審の大学機関別認証評価において指摘のあった「シラバス点検の実施方法」「成績判定の申立て手順」について研究科独自で申合せを制定するなど、外部評価を活用した改善が適切に行われている。</p>

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（教育学研究科）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び教育学研究科の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	研究科及び各専攻の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
教育学研究科の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
教育学研究科の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「教育学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

教育学部自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（医学系研究科）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を、「愛媛大学憲章」並びに医学部・医学系研究科開設の理念及び教育の目的等を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）が、学位授与の方針や学生受入の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	研究科及び各専攻の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であるか点検した結果、医学系研究科医学専攻の発展科目について、授業の方法及び内容の学生への周知方法を改善する必要があることを確認している。	要改善 (対応中)
学位授与の方針に則して、適切な履修指導、支援を行っていること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
医学系研究科の目的及び学位授与の方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
医学系研究科の目的及び学位授与の方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「医学系研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られているか点検した結果、令和2年度に引き続き、医学専攻博士課程において、標準修業年限内修了率の低下傾向を改善する必要があることを確認している。	要改善 (対応中)

自己点検評価室による検証結果

医学系研究科自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われ、その結果、実施要項別表の自己点検・評価項目④、⑧において改善が必要な事項を確認した上で、対応計画を策定しており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

II. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（理工学研究科）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び理工学研究科の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	研究科及び各専攻、特別コースの「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
理工学研究科の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
理工学研究科の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「理工学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

理工学研究科（理学系）自己点検評価委員会及び理工学研究科（工学系）自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（農学研究科）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び農学研究科の目的を踏まえて、具体的にかつ明確に策定していること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもっていること	研究科及び各専攻の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもっていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
農学研究科の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
農学研究科の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果

農学研究科自己点検評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。



II. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<教育課程（連合農学研究科）>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学位授与の方針を、大学及び連合農学研究科の目的を踏まえて、具体的かつ明確に策定していること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、学位授与方針が具体的かつ明確であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程編成・実施の方針が、学位授与の方針と整合性をもっており、教育課程の編成の方針、教育課程における教育・学習方法に関する方針、学習成果の評価の方針を具体的に明示していること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、教育課程方針が、学位授与方針と整合的であることを確認している。	改善の必要なし
教育課程の編成及び授業科目の内容並びに学習成果の達成が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容等が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学生受入方針が、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、学位授与方針及び教育課程方針と整合性をもってしていること	研究科の「ディプロマ・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」「アドミッション・ポリシー」に基づき、アドミッション・ポリシーが、求める学生像、入学者選抜の基本方針を具体的に明示しており、かつ、3つのポリシーが整合性をもってしていることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針及び教育課程方針に則して、適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、教育課程の編成及び授業科目の内容が、学位授与方針及び教育課程方針に則して、体系的であり相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
学位授与方針に則して適切な履修指導、支援を行っていること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、学位授与方針に則して適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑥に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし
連合農学研究科の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑦に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な修了判定が実施されていることを確認している。	改善の必要なし
連合農学研究科の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていること	「連合農学研究科における教育課程の自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑧に基づき、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学習成果が得られていることを確認している。	改善の必要なし

自己点検評価室による検証結果
連合農学研究科自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

## Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

### <共通教育>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
共通教育の理念と教育方針が、「愛媛大学憲章」や「愛大学生コンピテンシー」と整合性をもって明示されていること	「愛媛大学における共通教育の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目①に基づき、共通教育の理念と教育方針が、「愛媛大学憲章」や「愛大学生コンピテンシー」と整合性をもって明示されていることを確認している。	改善の必要なし
共通教育の編成及び授業科目の内容が、その理念と教育方針に則して、相応しい水準であること	「愛媛大学における共通教育の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目②に基づき、共通教育の編成及び授業科目の内容が、その理念と教育方針に則して、相応しい水準であることを確認している。	改善の必要なし
適切な授業形態、学習指導法が採用されていること	「愛媛大学における共通教育の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目③に基づき、適切な授業形態、学習指導法が採用されていることを確認している。	改善の必要なし
適切な履修指導、支援を行っていること	「愛媛大学における共通教育の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目④に基づき、適切な履修指導、支援が行われていることを確認している。	改善の必要なし
公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていること	「愛媛大学における共通教育の内部質保証に関する自己点検・評価実施要項 別表」の点検・評価項目⑤に基づき、教育課程方針に則して、公正な成績評価が厳格かつ客観的に実施されていることを確認している。	改善の必要なし

### 自己点検評価室による検証結果

教育・学生支援機構自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。

## II. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

### < 学生支援（留学生支援を除く） >

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学生生活に関する支援の状況	「各学部等の成績不振学生への対応状況」、「令和3年度学生支援センター会議における学生相談報告（月別）」、「令和3年度スタディ・ヘルプ・デスク月別勤務時間総数及び支出額」等に基づき、学生生活に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
学生の経済に関する支援の状況	「学生に対する経済面での援助について（令和3年度の大学独自の奨学金制度、入学金の免除、授業料の免除の実績）」に基づき、学生の経済に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
学生の健康に関する支援の状況	「令和3年度学生定期健康診断受診者数」、「学生に対する身体的健康、精神的健康に係る支援・相談について」等に基づき、学生の健康に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
学生の就職等進路に関する支援の状況	「卒業生の求職・求人・就職等状況（令和4年3月卒業生）」、「令和4年3月開催合同企業説明会実施状況について」、「令和3年度合同企業説明会アンケート」等に基づき、学生の就職等進路に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
学生の課外活動に関する支援の状況	「臨時経費要求書（課外活動設備備品に係る要求書）」、「令和3年度愛媛大学学生団体の活動等に関する評価結果」に基づき、学生の課外活動に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
障がいのある学生に関する支援の状況	「合理的配慮の必要な学生数及び支援時間数と支援に係る経費の推移」、「合理的配慮の必要な学生数及び支援時間数と支援に係る経費の推移」に基づき、障がいのある学生に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
学生の課外活動施設、福利厚生施設及び学生寮の管理運営の状況	「令和3年度課外活動施設利用状況」、「令和3年度御幸学生宿舍入居率」、「御幸学生宿舍に係る長寿命化計画について」に基づき、学生の課外活動施設、福利厚生施設及び学生寮の管理運営の状況を確認している。	改善の必要なし
その他学生支援に関して必要と認められる事項	新型コロナウイルス感染症への対応として、学生対応、施設の感染拡大防止対応、経済支援等の実施状況を確認している。	改善の必要なし

### 自己点検評価室による検証結果

教育・学生支援機構自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、通常の自己点検・評価に加え、コロナ禍における対応についても適切な点検・評価ができています。

次回以降は、奨学金、課外活動、学生寮等の状況について、城北以外のキャンパスの資料収集を強化し、自己点検・評価内容の充実に努めていただきたい。

## Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

### <学生受入>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
入学者受入方針の策定状況	各学部・各研究科における3つのポリシーに基づき、入学者受入方針の策定、公表状況を確認している。	改善の必要なし
入学者選抜の実施状況	学生募集要項、大学入学者選抜実施要領、大学院入学者選抜要領、国立大学協会が定める方針等に基づき、学生募集要項、入学者選抜要領、入学者選抜方法等の変更内容、出題教科・科目等の公表状況及び入学者選抜の実施状況を確認している。	改善の必要なし
志願者の状況	令和4年度 入学試験実施統計（学部入試、編入学入試、大学院入試）に基づき、志願者の状況を確認している。	改善の必要なし
実入学者の状況	令和4年度 入学試験実施統計（学部入試、編入学入試、大学院入試）、令和3年度受審大学機関別認証評価の評価結果、新入生アンケート結果に基づき、実入学者の状況を点検した結果、医学系研究科看護学専攻博士前期課程の入学定員未充足（70%未満）及び連合農学研究科の入学定員超過（130%以上）の状況について、改善する必要があることを確認している。また、当該研究科が策定した改善計画を確認している。	要改善 （検討中、対応中）
そのほか学生受入に関して必要と認められる事項	「2021webオープンキャンパスのチラシ」、「電話またはWEBによる進路相談実施報告」、「オンライン相談のチラシ」、各種入試説明会及び報告書等に基づき、入試広報の状況を確認している。また、「令和3年度高大連携業務実施状況」に基づき、高大連携の状況を確認している。	改善の必要なし

### 自己点検評価室による検証結果

教育・学生支援機構自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われ、その結果、「実入学者の状況」の項目において改善が必要な事項を確認するとともに、改善の実施主体である医学系研究科、連合農学研究科が策定した改善計画を確認しており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、「入学者選抜の実施状況」の項目について、各学部・研究科の入学者選抜実施要領の一覧表を作成しており、第三者が見ても分かりやすい形に整理されている。

Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

<施設・設備>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
施設の整備状況	「国立大学法人等施設実態報告書」に基づき、耐震化の状況（耐震化率100%）について確認している。	改善の必要なし
	建物経年毎の改修比率を集計した資料及び建物状況図に基づき、老朽化の状況について確認し、改善・向上のための整備計画を策定している。	要改善 (対応中)
	現地調査を基に作成したバリアフリーマップに基づき、バリアフリー化の進捗状況について確認し、改善・向上のための整備計画を策定している。	要改善 (対応中)
施設の安全性の状況	外灯配置図及び設備台帳に基づき、安全のための外灯の整備状況を確認している。	要改善 (対応中)
	安全・防犯面への対応事業一覧表に基づき、建物等危険個所の改善整備及び防犯設備の設置状況等を確認している。	改善の必要なし
その他必要と認められる事項	特になし	/

自己点検評価室による検証結果

施設マネジメント委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われ、その結果、「施設の整備状況」及び「施設の安全性の状況」において、改善が必要な事項を確認した上で対応計画を策定しており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、議事要旨とは別に詳細な自己点検・評価結果報告書を作成しており、第三者が見ても分かりやすい形に整理されている。

## Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

### <情報環境>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学内 LAN（学内ネットワーク）の整備状況	令和3年度授業実施方針に基づき、遠隔講義、遠隔研究、遠隔実験等の増加に対応するため、VPN接続（セキュアゲートウェイサービス）の同時接続上限数を通常時の100から1,100まで増強したことを確認している。	改善の必要なし
ネットワーク装置等の整備状況	令和3年度授業実施方針に基づき、学内無線LANの利用増加に対応するため、無線AP（アクセスポイント）を912カ所から更に24カ所増設したことを確認している。	改善の必要なし
教育への活用状況	令和3年度授業実施方針に基づき、講義室におけるハイフレックス型授業実施環境及びMicrosoftの有償包括契約による学習環境を整備したこと、修学支援システムとMoodleの連携を強化したことを確認している。	改善の必要なし
セキュリティの状況	IPAデジタルシンポジウム2021資料「テレワークの情報セキュリティ」に基づき、VPN接続（セキュアゲートウェイサービス）利用時の認証に多要素認証を導入したこと、インシデント対応手順等の整備状況等を確認している。	改善の必要なし
そのほか情報環境に関して必要と認められる事項	特になし	/

### 自己点検評価室による検証結果

総合情報メディアセンター運営委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、議事要旨とは別に詳細な自己点検・評価結果報告書を作成しており、第三者が見ても分かりやすい形に整理されている。

## Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

### <留学生支援>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
留学生受入及び留学生派遣の状況	本学の外国人留学生数、「教職員・学生の海外渡航・渡日に関するBCP」、「海外渡航届」等に基づき、留学生受入及び留学生派遣の状況を確認している。	改善の必要なし
留学生に関する修学支援の状況	「2021年度前学期日本語授業についてのアンケート」、「2021年度後学期日本語授業についてのアンケート」、「在留留学生相談状況(2021年度)」等に基づき、留学生に関する修学支援の状況を確認している。	改善の必要なし
留学生に関する生活支援の状況	「2022年2月実施 在籍留学生アンケート」、「在留留学生相談状況（2021年度）」等の資料に基づき、留学生に関する生活支援の状況を確認している。	改善の必要なし
留学生に対する経済的支援の状況	各種奨学金・支援金等の資料、「在留留学生相談状況（2021年度）」等に基づき、留学生に対する経済的支援の状況を確認している。	改善の必要なし
留学生の就職等進路に関する支援の状況	「留学生就職促進プログラム 2021年度成果報告書」、「在留留学生相談状況（2021年度）」等の資料に基づき、留学生の就職等進路に関する支援の状況を確認している。	改善の必要なし
留学生の福利厚生施設及び学生寮の管理運営の状況	留学生宿舍（国際交流会館及び御幸学生宿舍）の案内資料及び入居率に関する資料、「在留留学生相談状況（2021年度）」等の資料に基づき、留学生の福利厚生施設及び学生寮の管理運営の状況を確認している。	改善の必要なし
そのほか留学生支援に関して必要と認められる事項	未渡日留学生に対する渡航費支援に関する資料、緊急支援金等に関する資料等に基づき、支援状況を確認している。	改善の必要なし

### 自己点検評価室による検証結果

国際連携推進機構国際連携推進会議において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、実施に当たっては、資料の収集のみならず、詳細な自己点検結果の概要を作成しており、第三者が見ても分かりやすい形に整理されている。その他、通常の自己点検・評価に加え、コロナ禍における対応についても適切な点検・評価ができています。

## Ⅱ. 部局における教育の内部質保証に係る自己点検・評価（自己点検・評価の実施報告）

### <図書館>

実施要項に定める自己点検・評価項目	部局による自己点検・評価のプロセス	部局による自己点検・評価結果
学術情報（資料）の整備状況	学長特別強化経費、購入図書のリスト等の資料に基づき、書籍（電子ブック）の購入等、学術情報（資料）の整備状況を確認している。	改善の必要なし
図書館の利用状況	図書館の利用状況に関する集計データに基づき、コロナ禍における図書館の利用制限の状況及び令和3年度の入館者数を確認している。	改善の必要なし
図書館の施設・設備の整備状況	学長戦略経費に関する資料に基づき、令和3年度の施設・設備の整備状況を確認している。	改善の必要なし
図書館に対する満足度の状況	「学生代表者会議」での意見・要望、本学学生を対象に実施した「コロナ禍における図書館の利用に関するアンケート」の集計結果に基づき、図書館に対する満足度の状況を確認している。	改善の必要なし
そのほか図書館に関して必要と認められる事項	DXに関する取組、コロナ禍における対応状況をまとめた資料に基づき、令和3年度に実施したサービス向上の取組を確認している。	改善の必要なし

### 自己点検評価室による検証結果

図書館自己点検・評価委員会において、各自己点検・評価項目について、適切な資料収集及びそれらに基づく点検・評価が行われており、一連のプロセス及び自己点検・評価結果に問題がないことを確認した。また、議事要旨とは別に詳細な自己点検・評価結果報告書を作成しており、第三者が見ても分かりやすい形に整理されている。また、通常の自己点検・評価に加え、DXに関する取組、コロナ禍における対応についても適切な点検・評価ができています。



Ⅲ. 令和3年度 教育の内部質保証に係る自己点検・評価 改善計画一覧

改善・向上が必要と確認された事項			対応計画	計画の実施主体	計画の進捗状況
年月	内容	根拠			
令和3年12月	教育課程に関する質保証体制において、共通教育に関する質保証の推進責任者について明文化する必要がある。	大学機関別認証評価基準	「愛媛大学の教育の内部質保証に係る基本方針」に、教育を担当する理事又は副学長（教育・学生支援機構長）を共通教育の教育課程の推進責任者とする旨追記する。	教育・学生支援機構	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年12月	シラバスのチェック体制及びチェック項目を明文化する必要がある。	大学機関別認証評価基準	シラバスを点検する上での実施体制、点検項目、点検項目、シラバス修正の依頼方法を明確化するため、「愛媛大学シラバス点検要領」を新たに策定する。	教育・学生支援機構 全学部・研究科	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年12月	学部入試及び大学院入試について、入試の実施方針及び実施体制を決定する組織並びに決定された方針及び実施体制が各学部・研究科においてどのように展開されるのか明文化する必要がある。	大学機関別認証評価基準	学部及び大学院における入学者選抜の基本方針や実施組織、学生募集、入学手続等の決定方法を明文化した「愛媛大学における入学者選抜の実施に関する申合せ」を新たに策定する。	教育・学生支援機構	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年12月	大学院における研究指導の手順（研究指導計画を大学院が作成し、これを学生に対して予め明示すること）について明文化する必要がある。	大学機関別認証評価基準	教育・学生支援機構において雛形を作成し、それを参考に各研究科において「『研究指導計画』に関する申合せ」を策定する。	教育・学生支援機構 全研究科	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年12月	成績に対する異議申立て制度が組織的に設けられていることを明文化する必要がある。	大学機関別認証評価基準	「学業成績判定に関する学生からの申立てについて（ガイドライン）」を改正し、申立て窓口として必ず組織（学部事務等）を通すこと、委員会等を通じた組織的な対応をすること等を明記する。	教育・学生支援機構 全学部・研究科	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年12月	教育課程方針に誤解を与えるような表現がある。	大学機関別認証評価基準	教育課程方針を修正する。	人文社会科学研究科	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年12月	『「卒業認定・学位授与の方針」、「教育課程編成・実施の方針」及び「入学者受入れの方針」の策定及び運用に関するガイドライン』等に示されている内容が十分に明文化されていない。	大学機関別認証評価基準	教育課程方針に必要な事項を追記する。	理工学研究科	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

改善・向上が必要と確認された事項			対応計画	計画の実施主体	計画の 進捗状況
年月	内容	根拠			
令和3年 12月	教育課程の編成が体系性を有していることをより具体的に明文化する必要がある。	大学機関別認証評価基準	カリキュラム・マップを修正し、教育課程の各科目との関連を明示する。	理工学研究科 農学研究科 連合農学研究科	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年 12月	医学系研究科において、書類審査のみで教員選考を行っている根拠を明文化する必要がある。	大学機関別認証評価基準	「愛媛大学大学院医学系研究科医学専攻及び医学部附属病院教員選考実施細則」を改正し、根拠規定を追加する。	医学系研究科	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年 12月	医学系研究科において、成績評価や単位認定の妥当性を確認する体制を明文化する必要がある。	大学機関別認証評価基準	「愛媛大学大学院医学系研究科及び医学部委員会内規」を改正し、学務委員会の所掌事項に「成績」「シラバス」を追加する。	医学系研究科	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年 12月	医学系研究科看護学専攻博士前期課程において、実入学者数が入学定員を大幅に下回っている。(70%未満)	大学機関別認証評価基準	入試説明会の実施、ウェブサイトの整備、パンフレットの作成等、入学者確保のための入試広報を充実させる。	医学系研究科	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年 12月	連合農学研究科博士課程において、実入学者数が入学定員を大幅に超えている。(130%以上)	大学機関別認証評価基準	連合農学研究科代議委員会等において、入学定員を若干名増員する可能性も視野に入れ、総合的に検討の上、議論する。	連合農学研究科	<input checked="" type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年 12月	医学系研究科医学専攻の発展科目について、適切な授業の方法及び内容が学生に対して明示されていない。	大学機関別認証評価基準	「医学専攻カリキュラム検討ワーキンググループ」を新たに設置し、令和4年3月までにシラバスや成績評価について改めて精査した上で、令和5年度入学生のカリキュラムを改訂することを目途に、令和4年度の中頃までには改善策を提案する。	医学系研究科	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

IV. 令和2年度 教育の内部質保証に係る自己点検・評価 改善計画一覧（令和3年度の状況）

改善・向上が必要と確認された事項			対応計画	計画の実施主体	計画の進捗状況
年月	内容	根拠			
令和3年2月	「個人指導等が中心となる科目の場合の、成績評価の客観性を担保するための措置」について確認することが必要。	大学機関別認証評価基準	「個人指導等が中心となる科目の場合の、成績評価の客観性を担保するための措置」について検討する。 →教育コーディネーター会議を中心に客観性を担保するために評価表を作成し、各教員で試行の後、正式運用する。	理学部（教育コーディネーター会議）	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年2月	医学部両学科に新たに導入された入試枠について、志願者を増やす工夫が必要。	大学機関別認証評価基準	県内の高校や高校生等に対する入試広報を充実させる。 →オープンキャンパスにおいて、新規導入の入試枠に特化したオンライン説明会を行う。	医学部医学科、看護学科	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年2月	医学部のカリキュラム評価委員会に関する規定の改訂が必要。	医学教育分野別評価基準	委員会の役割やメンバー構成を含めて、規定を見直し改訂する。 →令和3年度中に規定改正を行う。	医学部医学科	<input type="checkbox"/> 検討中 <input type="checkbox"/> 対応中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年2月	医学専攻博士課程において標準修業年限内修了率の低下傾向が見られる。 →「研究指導計画」を策定し、運用方法を医学専攻カリキュラム検討ワーキンググループで検討。	大学機関別認証評価基準	頻回に研究の進捗状況を確認するなど、学位論文の質を低下させずに年限内に修了させる指導を工夫する。 →「研究指導計画」等により指導を強化する。	医学系研究科医学専攻	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年2月	看護学専攻博士前期課程が入学定員を満たしていない。 →令和4年度から12人の入学定員のうち2人を医農融合公衆衛生学環に活用。	大学機関別認証評価基準	県内外の看護職への個別の声かけなど、入試広報全体を見直す。 →入試説明会のチラシの配布先を増やすなど入試広報を強化する。	医学系研究科看護学専攻	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年2月	現在の要改修面積は約11.4万㎡であり、老朽化率は30.7%である。（職員宿舎を除く） →【前回評価時点からの改善建物・設備】 共通講義棟A、グリーンホール、附属小学校・センター棟（約5,800㎡） 要改修面積は約11.0万㎡、老朽化率は29.5%に改善。	愛媛大学インフラ長寿命化計画	老朽化した要改修建物については、愛媛大学インフラ長寿命化計画に基づき、施設整備費補助金や学内予算等を用いて、大規模改修・部分改修により改善を進めていく。 →【令和4年度の主な全面改修予定建物】 教育学部4号館、附属中学校本館、附属中学校音楽教室（約5,000㎡）	施設基盤部	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )

改善・向上が必要と確認された事項			対応計画	計画の実施主体	計画の進捗状況
年月	内容	根拠			
令和3年 2月	一部バリアフリー設備が未整備となっている建物がある。 →【前回評価時点からの改善建物・設備】 教育学部2号館（自動ドア）、附属小学校本館（EV、身障者トイレ）、附属小学校・センター棟（身障者トイレ）、農学会館（自動ドア）	・バリアフリー法 ・愛媛大学キャンパスマスタープラン	バリアフリー法及び愛媛大学キャンパスマスタープランに基づき整備計画を策定し、建物改修時に併せて改善を進めていく。 →【令和4年度の改善予定建物・設備】 附属中学校本館（EV）	施設基盤部	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )
令和3年 2月	構内における夜間の通行及び防犯上で有効な箇所に配置されているが、外灯の老朽化が進んでいる。 →【前回評価時点からの改善台数】 城北団地：44台更新、重信団地：7台更新	外灯配置図及び設備台帳	老朽化した外灯については、学内予算等により順次、更新及びLED化を進めていく。	施設基盤部	<input type="checkbox"/> 検討中 <input checked="" type="checkbox"/> 対応中 <input type="checkbox"/> 対応済 <input type="checkbox"/> その他 ( )